

CRITERIS D'AVALUACIÓ LLENGUA CATALANA ETAPA DE PRIMÀRIA

CI	CM	CS
COMPETÈNCIA ORAL		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre textos orals siguin de comunicació a l'aula o de textos treballats. - Participar en las situacions de comunicació de l'aula, respectant les normes de l'intercanvi: guardar el torn de paraula, escoltar, exposar amb claredat, entonar adequadament. - Expressar oralment de manera senzilla i coherent coneixements, idees, fets, opinions i vivències - Captar el sentit de textos orals d'ús habitual, reconeixent les idees principals i secundàries. - Llegir de forma fluïda i clara diversos textos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre produccions orals o textos en qualsevol mitjà, i saber extreure la informació rellevant, distingint entre idees principals i secundàries. - Participar en les converses de classe utilitzant un llenguatge comprensible i respectant el torn de paraula. - Exposar temes de manera ordenada, seguint un guió i utilitzant els recursos adequats (gesticulació, to de veu). Utilitzar els suports visual si cal. - Llegir autònoma i comprensivament, mostrant interès per llegir diversos textos amb una correcta vocalització. - Aplicar estratègies del procés de comprensió abans, durant i després de la lectura. (inferències, planificació, idea principal...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre el sentit global dels textos treballats i saber respondre i formular preguntes sobre els mateixos. - Comprendre autònomament qualsevol tipus de text i saber-ne respondre les qüestions. - Participar activament en les converses de classe i respectar el torn de paraula i les opinions dels altres. - Exposar les pròpies idees, coneixements i opinions de manera clara i comprensible utilitzant el vocabulari apropiat. - Llegir de manera clara i expressiva qualsevol tipus de text amb l'entonació i dicció correctes - Aplicar estratègies del procés de comprensió abans, durant i després de la lectura. (inferències, planificació, idea principal...)



CI	CM	CS
COMPETÈNCIA ESCRITA		
<ul style="list-style-type: none"> - Localitzar i recuperar informació explícita i contestar preguntes directes en la lectura de textos - Redactar petits textos inventats i textos extrets d'alguna lectura feta seguint les pautes donades a classe. - Usar les normes ortogràfiques treballades a classe, així com la presentació clara, neta i endreçada en tots els escrits. - Revisar de forma autònoma els textos escrits per millorar la coherència i l'ortografia treballada. - Comprendre i utilitzar la terminologia gramatical i lingüística pròpia del cicle en les activitats de producció i comprensió de textos. - Iniciació a les TIC per reforçar els coneixements ortogràfics i gramaticals treballats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriure textos a mà i amb ordinador aplicant-hi els coneixements d'ortografia treballats i utilitzant la concordança. - Revisar el text escrit i millorar la coherència, el lèxic i la puntuació. - Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, autocorrecció, acceptació de l'error. - Presentar correctament els treballs escrits com a mostra de respecte vers els altres. - Valorar els avenços en l'escriptura i ser conscient de les mancances. - Mostrar seguretat en l'ortografia de base i en el coneixement de les normes habituals. - Tenir capacitat per observar el funcionament de la llengua: els canvis de significat, la formació de les paraules, llenguatge literari... - Escriure poemes i textos narratius fent atenció a l'estructura i al llenguatge. - Saber consultar una enciclopèdia i iniciar-se en l'ús de les virtuals. - Ús de les TIC per ampliar coneixements. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriure diferents textos amb la correcte estructura que requereix cadascun. - Aplicar les normes ortogràfiques i gramaticals treballades a classe. - Tenir capacitat de revisar i millorar el propi text. - Tenir capacitat per observar el funcionament de la llengua: els canvis de significat, la formació de les paraules, llenguatge literari... - Presentar correctament els treballs escrits com a mostra de respecte vers els altres. - Saber sintetitzar la informació sigui d'una lectura o bé d'un pàgina web. - Escriure poemes i textos narratius fent atenció a l'estructura i al llenguatge - Usar el diccionari com a ajuda per conèixer la llengua i escriure millor. - Ús de les TIC en tots els àmbits de la llengua (recerca, escriptura, il·lustració...)



CI	CM	CS
COMPETÈNCIA LITERÀRIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar la biblioteca d'aula i conèixer el seu funcionament. - Conèixer textos literaris de la tradició oral i de la literatura infantil adequats al cicle tot diferenciant la poesia de la narració. - Interpretar i aprendre de memòria poemes i dites 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el funcionament d'una biblioteca. - Conèixer l'estructura d'un llibre i saber-ne analitzar i esmentar les seves parts. - Saber consultar el diccionari i l'enciclopèdia, i iniciar-se en l'ús de les virtuals. - Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte i amb interès de comprendre. - Comparar diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències. - Interpretar i memoritzar poemes. - Reconèixer contes i relacionar-los. - Conèixer alguns autors rellevants (biografia i obres). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'estructura d'un llibre i saber-ne analitzar i esmentar les seves parts. - Conèixer els diferents tipus de textos literaris (narrativa, teatre, poesia...) - Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte i amb interès de comprendre - Extreure l'argument sintetitzat d'un llibre. - Treballar en grup i fer participar en petites tertúlies literàries. - Conèixer el funcionament d'una biblioteca. - Conèixer alguns autors rellevants (biografia i obres). - Memoritzar i dramatitzar petites obres teatrals.

